

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
(profesori)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Activitatea de servire reprezintă un segment deosebit de important al unităților de alimentație. **(30 de puncte)**
- a. Descrieți etapa de pregătire a sălii de servire după terminarea activității de servire;
 - b. Prezentați etapa de aducere a fețelor de masă și așezarea acestora pe mese ca etapă a efectuării mise-en-place-ului;
 - c. Menționați patru amănunte care trebuie stabilite cu consumatorii în etapa de primire a comenzii;
 - d. Descrieți sistemul de servire direct, la farfurie;
 - e. Prezentați servirea la gheridon a preparatelor din pește.

2. Carnea și produsele din carne reprezintă materii prime de bază în producția culinară.

(30 de puncte)

- a. Caracterizați carnea din punct de vedere al structurii acesteia;
- b. Prezentați valoarea nutritivă a cărnii;
- c. Caracterizați carnea de pește din punct de vedere al structurii sale și a compoziției chimice;
- d. Descrieți decongelarea cărnii ca operație de prelucrare primară a acesteia;
- e. Prezentați fierberea cărnii, operație termică aplicabilă acesteia;
- f. Descrieți dulapul frigorific, utilaj destinat păstrării alimentelor și menționați două regulile de securitate și sănătate în muncă, ce trebuie respectate la deservirea acestuia.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. **Mijloacele de învățământ** utilizate la predarea disciplinelor tehnologice sunt concepute și realizate pentru a înlesni transmiterea și asimilarea informațiilor cât mai eficient. **(15 puncte)**

- a. Demonstrați posibilitățile de integrare eficientă a mijloacelor de învățământ în activitatea didactică, la disciplina/ disciplinele de concurs, având în vedere:
 - menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi folosite de către profesor în procesul instructiv-educativ, la disciplina la care susțineți examenul;
 - enunțarea a trei caracteristici specifice ale mijloacelor de învățământ menționate anterior.
- b. Prezentați pentru fiecare mijloc de învățământ menționat anterior:
 - o etapă a lecției în care poate fi folosit;
 - forma de organizare a activității didactice;
 - o modalitate de valorificare în cadrul lecției.

- c. Precizați în ce constă funcția formativă a mijloacelor tehnice de instruire.

2. **Observarea curentă și sistematică** a comportamentului și a activității elevilor oferă profesorului informații suplimentare cu privire la activitatea elevilor, nivelul de pregătire, aptitudini și atitudini, interese profesionale. **(15 puncte)**

- a. Enumerați trei instrumente de înregistrare a datelor utilizate pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor.
- b. Elaborați un instrument de înregistrare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională din domeniul de specialitate la care susțineți examenul.